

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра международных отношений и интеграционных процессов



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы международных экономических отношений»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры международных
отношений и интеграционных процессов
(протокол № 8 от 22.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специализации 41.03.04 «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы международных экономических отношений» предусматривает овладение знаниями, умениями и навыками и формирование компетенций, установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом ректора МГУ № 1778 от 29.12.2018 года (с изменениями по приказу № 1109 от 11.09.2019, №609 от 10.06.2021 года), для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Учебная дисциплина «Основы международных экономических отношений» относится к вариативной части ОПОП ВО и включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат) в качестве дисциплины профиля по выбору. Дисциплина реализуется в 4 семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Успешное освоение данной дисциплины базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Философия», «Правоведение», «История», «Экономика», «Современное естествознание», «Информатика», а также другими общепрофессиональными и профильными дисциплинами.

Для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет изучение таких дисциплин как «Экономическая теория», в частности ее составляющая «Макроэкономика», «Введение в современную политическую науку», «История социально-политических учений зарубежных стран», «История социально-политических учений России», которые формируют у студента представление об основных направлениях развития международных экономических отношений, знание которых обеспечивает рассмотрение идей и концепций, определивших формирование дисциплины «Основы международных экономических отношений».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">• терминологию и основные понятия международных экономических отношений;• факторы, влияющие на международные экономические отношения;• основные формы и элементы международных экономических отношений;• логику и этапы развития международных экономических отношений;• основных акторов международных экономических отношений и принципы их взаимодействия.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• выявлять факторы и формы международных экономических отношений, оказывающие

<p>непосредственное влияние на мировую политику и международные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных вариантах выбора основных направлений развития международных экономических отношений.
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления и анализа факторов, влияющих на международные экономические отношения; • навыками прогнозирования актуальных проблем международных экономических отношений.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК- Б 10 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	Индикатор УК- Б 10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК- Б 17 Способен принимать обоснованные экономические решения в	Индикатор УК- Б 17.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет

различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности</p>
--------------------------------------	---	--

		<p>частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития</p>
ОПК- Б 3 Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты	Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p> <p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
ОПК- Б 4 Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
ОПК- Б 6 Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также	Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогов, базах	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>

электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	данных и справочно-нормативных массивах	
ПК- Б 2 Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<p>Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
ПК- Б 7 Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	<p>Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p>Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>
ПК- Б 11 Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы	Индикатор ПК- Б 11.1. Разрабатывает информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического	<p>Знает основы политологической аналитики и прогностики</p> <p>Умеет разрабатывать информационные и информационно-аналитические материалы</p> <p>Владеет способностью делать диагностические и прогностические выводы практического характера</p>

практического характера	характера	
-------------------------	-----------	--

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 72 академических часа, в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1: Мировая экономика как система, закономерности и тенденции ее развития. Основные этапы формирования современной системы международных экономических отношений, ее ключевые характеристики		2	2	2	ДЗ	
Тема 2: Акторы современных		2	2	5	КР	

международных экономических отношений. Классификация национальных экономик						
Тема 3: Международная торговля товарами и услугами		2	2	5	ДЗ	
Тема 4: Интеграционные процессы в мировой экономике: состояние, перспективы		2	2	6	Р\Э	
Тема 5: Международные экономические организации в мировой экономике		2	2	6	Р\Э	
Тема 6: Международные валютные отношения, мировые валютные системы, валютные рынки и валютный курс		2	2	5	ДЗ	
Тема 7: Международные кредитные отношения и государственное регулирование движения капитала		2	2	5	ДЗ/Д	
Тема 8: Международная миграция		1	1	2	ДЗ	
Тема 9: Международные корпорации и их роль в международных экономических отношениях		1	1	4	КР	
Итого:	72	16	16	40	Зачет	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1: Мировая экономика как система, закономерности и тенденции ее развития. Основные этапы формирования современной системы международных экономических отношений, ее ключевые характеристики	<p>Сущность и структура мировой экономики. Предмет и объект изучения дисциплины.</p> <p>Основные этапы формирования современной мировой экономической системы и ее ключевые характеристики.</p> <p>Международные экономические отношения как один из центральных элементов современных международных политических отношений. Экономика и политические науки. Пересечение понятий, методологий, категорий и компетенций.</p> <p>Международная политическая экономия, теория</p>

		общественного выбора и «экономический империализм». Экономическая дипломатия как важная составляющая внешней политики. Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики.
2.	Тема 2: Акторы современных международных экономических отношений. Классификация национальных экономик	<p>Основные акторы современных международных экономических отношений - национальные государства, региональные интеграционные объединения, международные экономические организации, международные корпорации.</p> <p>Различные подходы к классификации национальных экономик. Их характеристики, специализация, макроэкономические показатели и места в системе международных экономических отношений. Страны-лидеры, региональные лидеры.</p> <p>Роль России в международных экономических отношениях.</p>
3.	Тема 3: Международная торговля товарами и услугами	<p>Международные торговые отношения. Характеристика существующих подходов к осуществлению торговой политики. Формы протекционизма. Экспортная и импортная внешнеторговая политика. Инструменты торговой политики.</p> <p>Сущность таможенного тарифа, его экономическая и торгово-политическая роль. Последствия воздействия тарифа на развитие национальной экономики и международных экономических связей в процессе глобализации. Характеристика таможенной пошлины, ее основные функции. Классификация таможенных пошлин. Методики определения таможенной стоимости товара и страны происхождения товара.</p> <p>Система нетарифного регулирования торговли как наиболее эффективный инструмент внешнеторговой политики. Классификация нетарифных ограничений в соответствии с методикой Всемирной торговой организации (ВТО). Механизм и формы организации государственной торговли.</p> <p>Регулирование торговли на наднациональном и национальном уровнях. Роль ВТО в регулировании внешней торговли и ее влияние на осуществление внешнеэкономической политики государств. Правовые режимы, применяемые в практике международной торговли.</p>
4.	Тема 4: Интеграционные процессы в мировой экономике: состояние, перспективы	<p>Интеграционные процессы в мировой экономике: состояние, перспективы.</p> <p>Международная экономическая интеграция: цели и преимущества.</p>

		<p>Этапы (формы) интеграции.</p> <p>Интеграционные объединения в группе развитых стран.</p> <p>Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран.</p> <p>Процессы экономической интеграции стран с переходной экономикой. Евразийские интеграционные процессы и роль России.</p> <p>Политические аспекты интеграционных процессов.</p>
5.	Тема 5: Международные экономические организации в мировой экономике	<p>Международные экономические организации. Международные экономические организации: функции и классификация.</p> <p>Система международных организаций в рамках ООН: проблемы эффективности и перспективы реформирования.</p> <p>Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве.</p> <p>Роль международных экономических организаций в международных отношениях и мировой политике.</p>
6.	Тема 6: Международные валютные отношения, мировые валютные системы, валютные рынки и валютный курс	<p>Эволюция мировых валютных систем. Сущность валютных отношений и валютной политики государства. Мировые валютные рынки. Классификация валют. Факторы, влияющие на изменения валютного курса. Степень конвертируемости валют различных национальных государств. Методики расчета валютного курса и виды валютных курсов по степени гибкости.</p> <p>Механизмы государственного регулирования, обеспечивающие достижение необходимого валютного курса. Зависимость цен от изменения валютного курса. Последствия влияния падения и роста валютного курса на развитие национальной экономики. Сущность валютной интервенции на внешних рынках. Влияние Международного валютного фонда (МВФ) и других институтов наднационального регулирования международных финансовых отношений на формирование валютных отношений между государствами.</p>
7.	Тема 7: Международные кредитные отношения и государственное регулирование движения капитала	<p>Сущность и особенности осуществления международных кредитных отношений.</p> <p>Международные потоки капитала, политические тенденции в области инвестиционной политики, наднациональные финансово-экономические организации,</p>

		<p>институциональные изменения в области международных финансов. Движение государственного капитала, классификация государственного капитала в зависимости от функционального назначения. Система государственного регулирования притока зарубежных инвестиций и критерии, обеспечивающие движение капиталов. Формы взаимоотношений между государством и ТНК. Система организации свободных экономических зон с учетом внешнеэкономической политики. Формы государственной поддержки прямых инвестиций. Роль международного заимствования и кредитования во внешнеэкономической политике. Значение международных валютно-кредитных и финансовых организаций в регулировании международных финансовых отношений и государственного внешнего долга, а также воздействие данных организаций на осуществление внешнеэкономической политики государства в условиях глобализации экономики.</p>
8.	Тема 8: Международная миграция	<p>Международные миграционные отношения. Регулирование миграции на международном и национальном уровнях. Механизмы контроля миграции. Причины селективного подхода к регулированию иммиграции.</p> <p>Основные способы государственного регулирования иммиграции: количественное квотирование, экономическое регулирование, временное ограничение, географические приоритеты, запреты. Причины стимулирования реэмиграции в рамках миграционной политики. Достоинства и недостатки стимулирования реэмиграции, программы профессиональной подготовки иммигрантов, программы экономической помощи странам массовой эмиграции. Роль международной организации труда в формировании миграционной политики государства.</p>
9.	Тема 9: Международные корпорации и их роль в международных экономических отношениях	<p>Сущность международных корпораций. Формы международных корпораций.</p> <p>Этапы становления и развития транснациональных компаний (ТНК).</p> <p>Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. Масштабы деятельности ТНК. Позитивное и негативное влияние деятельности ТНК на экономику принимающей страны.</p> <p>ТНК как актор мировой политики, их возрастающая роль в политических процессах. Особенности влияния на политические процессы.</p>

		ТНК по отраслям. Рейтинги международных корпораций. Международные компании с российским капиталом. Специфика функционирования международных корпораций в России.
--	--	--

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Теория общественного выбора и «экономический империализм» в международной политической экономии.
2. Постиндустриализация: основные черты и проблемы. Влияние на мировое хозяйство.
3. Теоретические воззрения на глобализацию в российской и зарубежной научной литературе.
4. Россия и ВТО история развития отношений, особенности взаимодействия с ВТО на современном этапе.
5. Основные торговые партнеры России. Структура внешней торговли РФ с торговыми партнерами.
6. Баланс внешней торговли РФ. Анализ платежного баланса России.
7. Интеграционные процессы в современной мировой экономике: состояние, перспективы создания новых объединений и развития существующих.
8. Европейская интеграция: проблемы и перспективы. Brexit в ЕС.
9. Евразийские интеграционные процессы и роль России.
10. НАФТА: особенности и современные тенденции в развитии интеграции.
11. Латиноамериканская интеграция - особенности и проблемы развития интеграционных объединений в этом регионе.
12. Африканский регион - особенности и проблемы развития интеграционных процессов.
13. Азиатский регион - особенности и проблемы развития интеграционных процессов.
14. Система международных организаций в рамках ООН: проблемы эффективности на современном этапе и перспективы реформирования.
15. ВТО как основной регулятор международной торговой политики: история создания и современные проблемы эффективности функционирования.
16. Россия и ООН: история развития отношений и особенности взаимодействия с этой организацией.
17. Россия и ВТО: история развития отношений и настоящая ситуация, положительные и отрицательные черты вступления России в ВТО.

Критерии оценивания устного доклада

Оценка «отлично» (5 баллов) – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в докладе отсутствуют логические нарушения в изложении материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и

грамотно излагает материал; в докладе представлен качественный анализ подобранного материала; выступающий точно соблюдает установленный регламент; выступающий свободно и корректно отвечает на все вопросы и замечания студенческой аудитории и преподавателя.

Оценка «хорошо» (4 балла) – содержание доклада в основном соответствует заявленной в названии тематике; в докладе имеются отдельные неточности в композиции и структуре; в докладе в основном отсутствуют логические нарушения в изложении материала; в докладе в основном представлен анализ подобранного материала; выступающий делает незначительные отклонения от установленного регламента; выступающий в основном дает корректные ответы на большую часть вопросов и замечаний студенческой аудитории и преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) – содержание доклада не вполне соответствует заявленной в названии тематике; в докладе имеются множественные неточности в композиции и структуре; в докладе есть логические нарушения в изложении материала; в докладе частично представлен анализ использованного материала; выступающий делает существенные отклонения от установленного регламента; выступающий дает не вполне корректные ответы на вопросы и замечания студенческой аудитории и преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе нарушены композиция и структура; в докладе имеются существенные логические нарушения в изложении материала; в докладе отсутствует анализ использованного материала; выступающий не соотносит свое выступление с установленным регламентом; выступающий не может ответить на вопросы и замечания студенческой аудитории и преподавателя, либо дает неверные ответы.

Примерный перечень тем эссе:

1. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики.
2. Экономическая либерализация в мире. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике стран и регионов.
3. Политические риски в международной экономической деятельности.
4. Современная экспортно-импортная структура России.
5. Политические аспекты интеграционных процессов.
6. Социально-экономические аспекты интеграции.
7. Глобализация или глокализация: последствия для развития мирового хозяйства.
8. Человеческий капитал, как фактор развития мировой экономики.
9. Внешнеторговая политика России. Действующие методы регулирования внешней торговли России.
10. Новый мировой порядок или как создавались международные экономические организации после Второй мировой войны.
11. Система международных организаций в рамках ООН: характеристика основных организаций в структуре ООН. Интересные факты об организациях в системе ООН.
12. Отношения России с МВФ и Группой Всемирного Банка: история развития отношений и современное состояние.
13. Роль международных финансовых институтов (МВФ, группы Всемирного Банка) в мировой политике.

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» (3 баллов) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 2 баллов) выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии и шкала оценивания

Шкала 1. Посещаемость лекционных занятий.

Посещение лекции	1
Отсутствие на занятии	0
<i>Итого</i>	<i>0–1</i>

Шкала 2. Оценка ответа на семинарском занятии

Присутствие на занятии	1
Полнота раскрытия темы	1
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	1
Взаимосвязь рассматриваемого вопроса с другими темами и сюжетами курса	1
Наличие презентации	1
<i>Итого</i>	<i>0–5</i>

Для допуска к зачету необходимо набрать 9 баллов и более.

При получении более 29 баллов зачет может выставляться на основании работы в течение семестра.

В случае непосещения занятий (рейтинг менее 9 баллов), возможна компенсация в виде письменных работ или презентаций. Для допуска к зачету необходимо сдать не менее 2-х работ (получить не менее 9), выполненных по одному из вопросов к семинарскому занятию.

Шкала 3. Оценка компенсационных письменных работ (презентаций)

Полнота раскрытия темы	1
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	1
Взаимосвязь рассматриваемого вопроса с другими темами и сюжетами курса	1
Правильность оформления	1
Достаточный объем работы (7-10 стр; 10-15 слайдов)	1
<i>Итого</i>	<i>0–5</i>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Международные экономические отношения и этапы их развития.
2. Современные тенденции развития международных экономических отношений
3. Проблемы развития международных экономических отношений и пути их реализации.
4. Акторы современных международных экономических отношений.
5. Классификация стран в мировой экономике.
6. Характеристики и состав стран в группе развитых.
7. Развивающиеся страны в мировой экономике: характеристики и классификация.
8. Ресурсы мировой экономики.
9. Региональная экономическая интеграция: сущность, цели, признаки и преимущества.
10. Этапы (формы) международной интеграции.
11. Интеграционные объединения в группе развитых стран.
12. Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран.
13. Глобализация мировой экономики: сущность, особенности и глобальные проблемы МЭ.
14. Международные экономические организации: функции и классификация.
15. Система Организаций Объединенных Наций.
16. Международные экономические организации регулирующие мировую торговлю.
17. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве.
18. Международные корпорации: сущность и формы.
19. Этапы становления и развития международных корпораций.
20. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве.
21. Международная торговля, ее сущность, структура и основные показатели.
22. Регулирование международной торговли: направления и инструменты.
23. Внешнеторговая политика России.
24. Мировой рынок рабочей силы: особенности и центры международной трудовой миграции.
25. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
26. Международное движение капитала: сущность, формы и причины.
27. Особенности международной миграции капитала и проблемы ее регулирования.
28. Свободные (специальные) экономические зоны.
29. Особенности взаимодействия России с международными экономическими организациями.
30. Внешнеэкономические связи России и участие ее в интеграционных объединениях.

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
------------	---

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 370 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.:Дашков и К, 2018. - 244 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с.
5. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В.Торкунова, Д.В.Стрельцова. Монография. М., Аспект Пресс, 2019. — 432 с.
6. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А.Алексеева — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018 — 623 с.
7. Канкрин, Е.Ф. Мировое богатство и национальная экономика / Е.Ф. Канкрин ; сост., науч. ред. А.А. Белых. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 504 с.
8. Булатов А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с.
9. Мантусов В.Б. Мировая торговля в системе МЭО : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с.
10. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с.
11. Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.
12. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.
13. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.
14. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений /Под ред. профессора П. А. Цыганкова/ - М. Горячая линия - Телеком Москва, 2017, 352с.
15. [Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп/](#) - М. Кнорус, 2017, 342 с.
16. Политическая динамика современного мира: теория и практика /Под ред. профессора П. А. Цыганкова/ - М. Издательство Московского университета Москва, 2017 , 572 с.

17. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Под ред. д-на, проф. Цыганкова П.А. - М. Юрайт Москва, 2016, 290 с.
18. Мировая политика и международные отношения: Учеб.пособие / В. А. Ачкасов; Ред. С. А. Ланцов. – СПб. и др : Питер, 2007. – 443 с.
19. Противоречия и вызовы евразийской интеграции: пути преодоления : монография / под ред. Л.Э. Слуцкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 251 с.

Дополнительная литература

1. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития. Сб. ст. в 2-х тт. / Отв. ред. – А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 324 с.
2. Запад–Восток–Россия 2016. Ежегодник / Отв. ред.: Д.Б. Малышева, В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 194 с.
3. Калининченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография. Москва: Инфра-М., 2012.
4. Цыганков, П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: Учебное пособие / П. А. Цыганков, Г. А. Дробот [и др.]. - 3, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. – 336 с.
5. Джабиев А. П., Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России, 2012, 480с.
6. Внешняя политика России. 1991–2016: [коллективная монография / Т.А.Шаклеина, А.Н.Панов, А.С.Булатов и др.; отв. ред. Е.М.Кожокин, А.Л.Чечевишников] ; под общ. ред. и с предисл. акад. А.В.Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. — Москва: МГИМО-Университет, 2017. — 538 с.
7. Братерский М. В. Экономические инструменты внешней политики и политические риски. М.: ГУ-ВШЭ, 2010 Чичерин Г.В. Внешняя политика. Избранные работы / серия антология мысли М.: Юрайт, 2018 – 379с.
8. Внешняя политика канцлера А.Меркель (2005-2017) / Н.В.Павлов. — М.: МГИМО-Университет, 2018. — 388 с.
9. Лев М. Ю., Государственное регулирование цен в зарубежных странах 2009, 424с.
10. Томашевский В. Н., Реализация внешнеторговых контрактов в рамках Таможенного союза, 2011,84с.
11. Новиков В. Е., Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость, 2012, 328с.
12. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 231 с.
13. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник для студ. вузов по направлению подготовки "Экономика и управление", по спец. "Менеджмент", "Международные отношения", "Экономика"; рек. УМО / ред. А. Г. Авшаров. - СПб.: Питер, 2012. - 528 с.:
14. Страны СНГ и Балтии в глобальной политике Китая / под ред. д-ра ист. наук Т. С. Гузенковой, канд. ист. наук М. В. Карпова; авт. кол.: Д. А. Александров, Я. А. Амелина, канд. филол. наук Е. В. Бахрев- ский, И. В. Ипполитов, канд. ист. наук В. Б. Каширин, А. И. Кучерен- ков, канд. юрид. наук Д. С. Попов, д-р ист. наук А. Н. Сытин, К. И. Тасиц, С. В. Тихонова ; Рос. ин-т стратег. исслед. – М. : РИСИ, 2013. – 166 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://riss.ru/images/pdf/books/sng-china.pdf>

15. Троицкий М., Чарап С. Российско-американские отношения на постсоветском пространстве. Выпуск 1. Сентябрь 2011 г. 46 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.svop.ru/public/docs_2011_12_10_1343637498.pdf
16. Тулешов Т.Д. Евразийская интеграция. Построение будущего. - Москва: Издание Вольного экономического общества России, 2013. - 244 с. URL: <http://www.iuecon.org/2013/178-veor-tuleshov.pdf>
17. Украинский кризис: экспертная оценка. 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ieras.ru/pub/fedorov/Ukk.pdf>
18. Евразийская интеграция : сборник научных трудов: ежегодник. Вып.1. — СПб.: СПбГУП, 2014. — 156 с. http://www.gup.ru/events/news/smi/integra_main.pdf
19. Евразийская континентальная интеграция. — Санкт-Петербург, 2012. — 224 с. http://www.eabr.org/general/upload/СП%20-%20izdania/EKI_preview.pdf
20. Евразийский интеграционный проект: эффекты и проблемы реализации (научный доклад) / Под общей ред. С.П. Глинкиной. — М.: Институт экономики РАН, 2013. — 92 с. http://www.inecon.org/docs/Glinkina_Eurasia_2013.pdf
21. Акинчиц А. Беларусь между ЕС и Россией: геополитическая перспектива // Economy and Management. 1/2012. С.7-17 http://zneiz.pb.edu.pl/data/magazine/article/131/pl/1.1_akinczyc.pdf
22. Арутюнян О.В. Армения между Россией и ЕС // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 4, Ист. 2011. № 1 (19). С.160-164. URL: http://www.volsu.ru/upload/medialibrary/a0b/3_zrrxdoqhnggpazfp.pdf
23. Беларусь и Европейский Союз: от изоляции к сотрудничеству / Под ред. Х.-Г. Вика, Ш. Малериуса. — Вильнюс: Фонд Конрада Аденауэра, 2011. — 182 с. http://www.kas.de/wf/doc/kas_4804-1442-21-30.pdf?111117101055
24. Бирюкова О.В. Политика «перезагрузки» как новый этап российскоамериканских отношений // Вестник Кемеровского государственного университета. № 3 (59). Том 2. 2014. С.266-273 [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politika-perezagruzki-kak-novyy-etap-rossiysko-amerikanskih-otnosheniy>
25. Бордачев Т.В., Островская Е.М. Россия и Европейский союз: переосмысливая формат отношений // Вестник международных организаций. Т. 9. № 3 (2014) С. 9-19 http://ecsocman.hse.ru/hsedata/2014/10/20/1098925301/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2014_03_ff-2.pdf
26. Вардазарян М. Е. Республика Армения перед выбором между новыми инициативами РФ и “Восточным партнерством” ЕС // Вестник МГИМО. № 1(34). 2014. С.31-36. URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/vardanyan.pdf>
27. Ганиев, Р.Т. Политика России и Китая в Центральной Азии : [учеб.-метод. пособие] / Р. Т. Ганиев; [науч. ред. Б. Б. Овчинникова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 64 с.
28. Господарик Е., Ковалев М., Иришев Б. Место ЕАЭС в глобальной экономике // Банкауски весник. Май 2015 <http://www.nbrb.by/bv/articles/10116.pdf>
29. Грицаенко О. Украинский кризис: взгляд изнутри. Июнь 2014 [Электронный ресурс]. URL: https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/ifri_rnv78_ukraine_oleg_grytsaienko_june_2014_rus_0.pdf
30. Грузино-абхазский конфликт. Март 2012 г. <http://www.c-r.org/downloads/The%20Georgian-Abkhaz%20conflict%20RUSS%20WEB.pdf>
31. Дьякова Н. Территориальные проблемы республик СНГ в военной политике США: Украина // Россия и новые государства Евразии. 2012. № 3. С. 36-50 [Электронный ресурс]. URL: http://www.imemo.ru/files/File/magazines/rossia_i_novay/2012_03/NDYA_territori.pdf

32. Евразийская экономическая интеграция цифры и факты. 2012
http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/broshuraEEEC_26---1.pdf
33. Европейский Союз [Электронный ресурс]. URL:
<http://mfa.gov.by/multilateral/organization/list/c723f8823e56d467.html>
34. Европейский чиновник: Вхождение Киргизии в ЕАЭС не изменит отношений с ЕС
26.06.2015 <http://regnum.ru/news/1937367.html>
35. Казанцев А.А. Политика США в постсоветской Центральной Азии: характер и перспективы // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 4. - С. 155-164.
[Электронный ресурс]. URL:
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=E3DAB956-8956-310D-0D4C-2235B2392202>
36. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия // Вопросы экономики. 2015. № 3. С. 87—108.
http://www.iep.ru/files/text/nauchnie_jurnali/knobel_vopreco_3-2015.pdf
37. Кузнецов А. Евразийский Союз и его роль в отношениях России и ЕС [Электронный ресурс]. URL: http://carnegieendowment.org/files/6.11.2013_Kuznetsov.pdf
38. Курмангужин Р.С. Республика Казахстан – Европейский Союз: казахстанские инициативы по сотрудничеству с Евросоюзом (2000–2010 гг.): диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.15. ФГБОУ ВПО "МГИМО (университет) МИД РФ".- Москва, 2015.- 192 с. URL:
http://www.mgimo.ru/files2/y03_2015/267614/diss_Kurmanguzhin.pdf
39. Лаврёнов С.Я. Молдова между жерновами «большой» политики // Пространство и время. №1-2 (19-20). С.53-62. [Электронный ресурс]. URL:
<http://cyberleninka.ru/article/n/moldova-mezhdu-zhernovami-bolshoy-politiki>
40. Лапенко М.В.. Проект создания Евразийского союза и его восприятие в политической элите и экспертном сообществе стран-участниц // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. История. Международные отношения. 2013. Т. 13, вып. 2. С.69-79.
41. Российско-белорусские отношения в горизонте до 2020 года: итоги форсайт-сессии / под ред. А. Д. Саулина. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017. – 96 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
Официальный сайт ООН	http://www.un.org/
Официальный сайт ЕС	http://europa.eu
Официальный сайт ASEAN	http://asean.org/
Официальный сайт ВТО	http://www.wto.org
Официальный сайт МВФ	http://www.imf.org
Официальный сайт Всемирного банка	http://www.worldbank.org
Официальный сайт ОЭСР	http://www.oecd.org
Официальный сайт ВЭФ	http://www.weforum.org
Официальный сайт ЦБ РФ	http://www.cbr.ru
Официальный сайт Фед. службы гос. статистики	https://rosstat.gov.ru/
Портал ВЭД РФ	http://www.ved.gov.ru/
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	https://eec.eaeunion.org/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза;

научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Константинова Елена Анатольевна, доцент кафедры международных отношений и интеграционных процессов факультета политологии, кандидат политических наук.